EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzația este o imagine primară deoarece se produce numai în condițiile acțiunii directe a stimulului asupra unui analizator.
2. Temperamentul reprezintă latura dinamico-energetică a personalității şi se manifestă pregnant în conduită.
3. Imaginea perceptivă se poate forma în absența stimulului, dacă intervin limbajul şi integrarea percepției într-o activitate.
4. Reprezentările constituie un sprijin necesar în construirea sensurilor unor cuvinte.
5. Imaginea perceptivă este săracă în conținut, deoarece reflectă doar însuşirile mai puțin importante ale obiectelor şi fenomenelor, omițându-le pe cele semnificative.
6. Caracteristicile, însuşirile unei senzații, depind de particularitățile stimulului şi de cele ale subiectului.
7. Conceptul de personalitate reflectă o parte din atributele, structurile şi valorile de care dispune o persoană.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi dintre factorii care contribuie la dezvoltarea aptitudinilor. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența, ca aptitudine generală, are un rol important în obținerea performanțelor şcolare.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare:

1. Senzația tactilă face parte din categoria senzațiilor exteroceptive.
2. Imaginea perceptivă este bogată în conținut, deoarece reflectă atât însuşirile semnificative ale obiectelor şi fenomenelor, cât şi pe cele mai puțin importante, de detaliu.
3. Temperamentul este latura rezolutiv-productivă a personalității.
4. Durata unei senzații este, de regulă, mult mai mare decât durata acțiunii stimulului.
5. Percepțiile se aseamănă cu reprezentările din perspectiva conținutului reflectat.
6. Personalitatea deplin formată se caracterizează prin complexitate, organizare, ierarhizare, adaptare flexibilă, nivel ridicat de eficiență.
7. Sub raportul conținutului ei, reprezentarea face trecerea către procesele cognitive superioare.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei aptitudini simple. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența este o dimensiune a personalității ce favorizează adaptarea conduitei intelectuale, practice şi sociale la situații noi*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I (30 puncte)

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare:

1. Senzația este o imagine bogată în conținut deoarece reflectă separat însuşirile concrete ale unui obiect.
2. Desfăşurarea percepției este susținută şi mediată de acțiunile pe care le efectuăm asupra obiectelor percepute: deplasare, aşezare, ordonare, compunere, descompunere, măsurare etc.
3. Obiectele familiare sunt reprezentate mai uşor şi mai bine decât obiectele nefamiliare (întâlnite rar şi sporadic în experiența senzorială).
4. Factorii de personalitate sunt formațiuni integratoare sintetice, în sensul că reunesc şi condensează diferite funcții şi procese psihice.
5. Aptitudinile reprezintă latura dinamico-energetică a personalității.
6. Inteligența umană se concretizează, printre altele, în capacitatea de a face față diverselor situații problematice noi, imprevizibile.
7. Colericul şi sangvinicul sunt caracterizați de orientarea preponderentă spre sine.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei calități ale imaginii perceptive. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *aptitudinile generale nu pot înlocui aptitudinile speciale , dar le pot compensa într-o anumită măsură*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Fiecare persoană ataşează, în funcție de experiența sa anterioară, o anumită tonalitate afectivă fiecărui stimul.
2. Aptitudinile reprezintă latura rezolutiv-productivă a personalității.
3. Durata percepției este, în mod normal, mult mai mare decât durata acțiunii stimulului.
4. Teoria psiho-genetică a inteligenței a fost elaborată de Jean Piaget.
5. Factorii de personalitate dispun de o anumită plasticitate, nu sunt total rigizi, putându-se restructura şi perfecționa sub presiunea condițiilor de mediu.
6. Temperamentele nu sunt bune sau rele, ele nu intră sub incidența evaluării.
7. Calitatea reprezentării nu depinde de calitatea percepției (acuratețea, precizia, conținutul ei) şi de contextul în care a avut loc receptarea obiectului (legătura cu stările de motivație, cu trăirile emoțional-afective şi cu scopurile activității noastre).

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi dintre factorii care intervin în modelarea trăsăturilor temperamentale. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia*, raportată la celelalte procese şi mecanisme psihice, personalitatea are un rol integrator*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I (30 puncte)

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Factorii de personalitate se manifestă în întreaga conduită, nu numai într-o anumită situație.
2. Inteligența este o aptitudine generală.
3. Nivelul de cultură generală este un factor care poate influența calitatea imaginii perceptive.
4. Temperamentul este latura instrumental-operațională a personalității.
5. Personalitatea unui om nu poate fi radical modificată de situațiile tranzitorii sau accidentale.
6. În procesul reprezentării, detaşarea de câmp/context poate fi totală iar imaginea reprezentării poate fi transpusă mintal în alte contexte, fără ca acest lucru să perturbe cunoaşterea.
7. Dacă am mai văzut o persoană şi dispunem de o schemă perceptivă care include principalele caracteristici fizionomice ale acesteia, ne va fi dificil să o identificăm într-o mulțime de oameni.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două însuşiri prin care temperamentul se deosebeşte de aptitudini. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *reprezentarea este implicată activ în formarea aptitudinilor tehnice*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I (30 puncte)

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Personalitatea este produsul împrejurărilor.
2. Tipul temperamental flegmatic poate fi caracterizat prin: reactivitate accentuată, procese afective intense, bogăția şi intensitatea reacțiilor, plăcerea de a opune rezistență, de a înfrunta greutăți, trăsături volitive accentuate, înclinația de a fi pasionat.
3. Un obiect perceput frecvent va fi reprezentat printr-o imagine mai vie, mai completă şi mai fidelă decât unul perceput o singură dată.
4. Imaginea perceptivă este considerată bogată în conținut, deoarece cuprinde atât însuşirile semnificative, cât şi pe cele mai puțin importante, de detaliu.
5. O conduită inteligentă presupune o evaluare rapidă a mijloacelor pentru îndeplinirea optimă a scopurilor.
6. În condiții de oboseală, chiar şi stimulii puternici sunt mai greu de recepționat.
7. Reprezentarea furnizează o imagine bogată în conținut a însuşirilor concrete şi caracteristice ale obiectelor şi fenomenelor în absența acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi factori de care depinde intensitatea senzației. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *educația are un rol important în formarea şi dezvoltarea unei aptitudini.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Din punct de vedere psihologic se poate afirma că există oameni lipsiți de personalitate.
2. Imaginea perceptivă este considerată primară deoarece cuprinde atât însuşirile semnificative, cât şi pe cele mai puțin importante, de detaliu.
3. Din punctul de vedere al conținutului, reprezentările se apropie de percepție, iar din punctul de vedere al modului de producere, acestea se apropie de gândire.
4. Senzația auditivă face parte din categoria senzațiilor exteroceptive.
5. Inteligența umană se poate manifesta prin capacitatea de a crea şi de a alege mijloacele adecvate scopului stabilit.
6. Aptitudinea pedagogică este o aptitudine generală.
7. Din punctul de vedere al nivelului nevrozismului, colericul şi melancolicul pot fi caracterizați ca fiind stabili.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două dintre rolurile/funcțiile îndeplinite de mecanismele verbale în procesul reprezentării. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *factorii de personalitate tind spre generalitate, caracterizându-l pe om în ansamblul său şi nu numai într-o anumită situație*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Desprinderea reprezentării unui obiect de contextul spațio-temporal în care acesta a fost perceput este însoțită de conştiința absenței obiectului.
2. Structurile personalității, odată constituite, nu se mai pot modifica pe parcursul vieții.
3. Temperamentul este latura dinamico-energetică a personalității.
4. Senzațiile reflectă însuşiri abstracte ale obiectelor şi fenomenelor, în absența acțiunii acestora asupra analizatorilor.
5. Interesele stabile pentru o categorie de stimuli facilitează o mai mare operativitate a procesului perceptiv.
6. Mecanismele verbale nu au niciun rol în procesul formării unei reprezentări.
7. Generalizările cuprinse în percepție reprezintă un pas important în trecerea spre noțiune.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei tipuri de senzații exteroceptive. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența este implicată în activitatea de comunicare*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I (30 puncte)

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Reactualizarea unei scheme perceptive anterioare îngreunează procesul perceptiv.
2. Caracteristicile/însuşirile unei senzații depind, deopotrivă, de particularitățile stimulului şi de cele ale mediului.
3. Din punct de vedere psihologic, afirmația *colegul meu nu are personalitate* este incorectă.
4. Aptitudinile diferențiază persoanele între ele, elementul principal al acestei diferențieri constituindu-l randamentul cantitativ şi calitativ al activității.
5. Personalitatea nu este dată, ci se formează pe parcursul vieții, fiind unică şi originală.
6. Senzațiile exteroceptive reflectă stări interne legate de satisfacerea trebuințelor fundamentale.
7. Reprezentarea furnizează o imagine unitară, dar schematică, a însuşirilor abstracte şi de detaliu ale obiectelor şi fenomenelor în absența acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două caracteristici ale tipului temperamental sangvinic, potrivit tipologiei lui I.P. Pavlov. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *procesul reprezentării este condiționat de percepție, dar cele două procese nu se identifică*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Imaginea perceptivă este obiectuală deoarece este concomitentă cu cea a elementelor care înconjoară obiectul şi cu care acesta se află într-un anumit spațiu şi timp.
2. Conceptul de personalitate reflectă o parte din atributele, structurile şi valorile de care dispune o persoană.
3. Sunt considerate simple sau elementare aptitudinile care se sprijină pe un tip omogen de operare sau funcționare.
4. Prin senzație sunt semnalizate însuşirile abstracte ale stimulului în relația directă a acestuia cu analizatorul.
5. Cu cât intervalul de timp care se scurge între momentul perceperii unui obiect şi momentul în care are loc reprezentarea acestuia este mai mare, cu atât reactualizarea imaginii lui va fi mai vie şi mai uşor de realizat.
6. Senzația vizuală face parte din categoria senzațiilor interoceptive.
7. Tipului temperamental melancolic i se pot asocia următoarele caracteristici pozitive: echilibrare, tendința de a fi mulțumit, calm, prietenos, sânge rece, toleranță, încredere, perseverență, trăsături volitive accentuate, înclinația de a fi cugetat.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei dintre stadiile evoluției intelectuale, conform teoriei psiho-genetice a lui Jean Piaget. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *stilul perceptiv influențează formarea şi dezvoltarea aptitudinilor.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Intensitatea senzației este proporțională cu cea a stimulului.
2. Calitatea imaginii perceptive depinde în mare măsură de relația activă a persoanei cu obiectul.
3. Reprezentarea presupune simple actualizări ale percepțiilor.
4. Aptitudinile reprezintă latura dinamico-energetică a personalității.
5. Inteligența umană se concretizează, printre altele, în capacitatea de a adopta decizii optime în situațiile alternative.
6. Factorii de personalitate dispun de o stabilitate relativă, tind spre generalitate, sunt sintetici şi au o oarecare plasticitate.
7. Interesele stabile pentru o categorie de stimuli îngreunează procesul de percepere a acestora.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două deosebiri între temperamentul melancolic şi cel sangvinic. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *cea mai simplă legătură informațională a omului cu lumea şi cu sine se realizează prin intermediul senzațiilor*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Percepțiile se pot produce în absența acțiunii stimulilor asupra analizatorilor.
2. Reprezentarea este o imagine mentală secundară a obiectelor şi fenomenelor percepute anterior.
3. Aptitudinile reprezintă latura instrumental-operațională a personalității.
4. Tipologia clasică a temperamentelor cuprinde patru tipuri temperamentale: coleric, sangvinic, flegmatic şi melancolic.
5. Din punct de vedere psihologic, afirmația *acest om nu are personalitate* este corectă.
6. Caracteristicile/însuşirile unei senzații depind, deopotrivă, de particularitățile stimulului şi de cele ale persoanelor din jurul nostru.
7. Aptitudinile speciale facilitează obținerea performanței în toate domeniile de activitate.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei indicatori ai unui comportament inteligent. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *reprezentarea unui obiect poate fi detaşată de contextul spațio-temporal în care a avut loc perceperea acestuia*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Aptitudinile simple pot asigura singure performanța la nivelul unei activități complexe.
2. Personalitatea este în exclusivitate rezultatul factorilor de mediu.
3. Mecanismele verbale sunt implicate activ în procesul reprezentării.
4. Intensitatea unei senzații este invers proporțională cu cea a stimulului.
5. Imaginea perceptivă oferă informații suplimentare comparativ cu senzațiile integrate în ea.
6. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, adaptarea optimă, eficientă la situații noi, problematice presupune un echilibru între două procese: asimilare şi acomodare.
7. Întrucât temperamentul este latura formală a personalității, el predetermină zestrea aptitudinală a individului şi trăsăturile lui caracteriale.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei caractersitici ale tipului temperamental sangvinic. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *prezența aptitudinilor este o condiție necesară dar insuficientă pentru formarea unei capacități*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Cu cât intervalul de timp dintre momentul perceperii unui obiect şi momentul în care are loc reprezentarea acestuia este mai mare, cu atât reactualizarea imaginii lui va fi mai dificilă şi mai lacunară.
2. Durata percepției este mult mai mică decât durata acțiunii stimulului.
3. Aptitudinea este manifestarea şi dezvoltarea particulară a tipului de activitate nervoasă superioară în plan psihologic şi comportamental.
4. În situația în care un analizator este suprasolicitat, este posibil ca sensibilitatea acestuia să scadă.
5. Potrivit tipologiei temperamentale a lui I. P. Pavlov, colericul este puternic, echilibrat, inert.
6. Talentul reprezintă forma superioară de dezvoltare a aptitudinilor, care facilitează creația de valori noi şi originale.
7. Acomodarea, în calitate de componentă a procesului de adaptare, constă în integrarea noilor informații în sistemul celor vechi.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei caracteristici ale trăsăturilor de personalitate. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia, *deşi reprezentarea apare în absența acțiunii directe a obiectelor asupra analizatorilor şi are o intensitate mai slabă comparativ cu percepția, însuşirile importante ale obiectului sunt mai accentuate în reprezentare.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Temperamentul nu interacționează cu celelalte laturi ale personalității.
2. Prin relativa stabilitate a factorilor de personalitate se desemnează faptul că aceştia se manifestă constant în conduită, neputând fi radical modificați de situații tranzitorii sau accidentale.
3. Viteza de reacție într-o situație dată este mai redusă la persoanele cu o mobilitate psiho-nervoasă ridicată.
4. Intensitatea senzației nu depinde de cea a stimulului.
5. Aptitudinile, deşi depind de ereditate, sunt influențate în mare măsură de factorii de mediu şi de educație.
6. Interesul subiectului pentru o anumită categorie de stimuli nu poate influența procesul perceptiv.
7. Reprezentarea este o imagine mentală primară a obiectelor şi fenomenelor percepute anterior.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două asemănări între temperamentul melancolic şi cel coleric. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența, ca aptitudine generală, facilitează reuşita în orice domeniu de activitate.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Tonalitatea afectivă a unei senzații depinde doar de natura stimulului care o produce.
2. Mecanismele verbale sunt implicate activ în procesul reprezentării.
3. Prezența unei aptitudini este o condiție necesară şi suficientă pentru formarea unei capacități.
4. O persoană extravertită îşi exteriorizează sentimentele şi comunică uşor cu cei din jur.
5. Personalitățile mature se deosebesc total față de media populației şi sunt incapabile de a se adapta la standardele normale ale vieții sociale.
6. Percepția are un caracter direct, nemijlocit, în timp ce reprezentarea este o reflectare mijlocită.
7. Imaginea perceptivă este obiectuală deoarece cuprinde atât însuşirile semnificative, cât şi pe cele mai puțin importante, de detaliu.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două tipuri de senzații interoceptive. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *talentul reprezintă un nivel superior de dezvoltare a unei aptitudini.* **4 puncte**

.

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Calitatea reprezentării depinde de calitatea percepției şi de contextul în care a avut loc receptarea obiectului.
2. Nu există indicatori care să permită analiza şi evaluarea nivelului de dezvoltare a aptitudinilor.
3. Senzația vizuală face parte din categoria senzațiilor exteroceptive.
4. Percepția reflectă în manieră nediferențiată însuşirile semnificative, relevante, şi pe cele secundare, accidentale, în timp ce reprezentarea reflectă preponderent însuşirile caracteristice, semnificative.
5. Între nivelul de inteligență şi tipul temperamental există o determinare reciprocă.
6. Reprezentarea este o imagine primară.
7. Temperamentul este latura cea mai inexpresivă a personalității.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă că enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei caracteristici ale imaginii senzoriale. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *factorii de personalitate sunt formațiuni integratoare sintetice, în sensul că reunesc şi condensează diferite funcții şi procese psihice.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Imaginea perceptivă este bogată în conținut, incluzând informații atât despre obiectul perceput, cât şi despre fondul percepției.
2. Senzația este un proces psihic elementar, rezultat prin activarea unui singur analizator, în timp ce percepția este un proces psihic cu un grad de complexitate mai ridicat întrucât este rezultat al activării mai multor analizatori.
3. Tipul temperamental melancolic se poate caracteriza prin: optimism, sociabilitate, bună dispoziție, adaptabilitate, rapiditatea reacțiilor, capacitatea de a se angaja uşor în activitate.
4. Teoria psiho-genetică a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, diferențiază între un factor G (inteligență generală) şi factori s (specifici) ai inteligenței, cum ar fi: factorul verbal, factorul numeric, factorul spațial.
5. Tonalitatea afectivă a unei senzații depinde doar de experiența anterioară a subiectului în legătură cu stimulul care o generează.
6. Aptitudinile generale facilitează performanța în toate domeniile de activitate sau în majoritatea lor.
7. Percepția are o dublă natură deoarece face trecerea de la nivelul intuitiv-figurativ al cunoaşterii la cel operațional-intelectiv.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei caracteristici ale aptitudinilor. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *obiectele familiare sunt reprezentate mai uşor şi mai bine decât obiectele nefamiliare (întâlnite rar şi sporadic în experiența senzorială).* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Tonalitatea afectivă a unei senzații depinde de natura stimulului pe de-o parte şi de experiența anterioară a subiectului de atitudinile acestuia, pe de altă parte.
2. Pecepția este un proces psihic de cunoaştere superioară care se produce numai în absența stimulului.
3. Fiecare persoană dispune în mod exclusiv de un tip de temperament pe care îl dobândeşte în relețiile cu semenii.
4. În procesul reprezentării, detaşarea de câmp/context poate fi totală iar imaginea reprezentării poate fi transpusă mintal în alte contexte, fără ca acest lucru să perturbe cunoaşterea.
5. Inteligența se concretizează, printre altele, în capacitatea persoanei de a se raporta activ şi specific la diferite aspecte ale realității sau la unul şi acelaşi aspect, dar în contexte diferite.
6. Acuitatea vizuală face parte din categoria aptitudinilor complexe.
7. Capacitatea se situează numai la nivelul potențialității, ca premisă a dezvoltării ulterioare.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două deosebiri între percepție şi reprezentare. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *cunoaşterea temperamentului unei persoane este o condiție a eficienței comunicării cu aceasta*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I (30 puncte)

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Senzațiile reflectă însuşiri concrete ale obiectelor şi fenomenelor, în absența acțiunii acestora asupra analizatorilor.
2. Calitățile imaginii perceptive nu depind de condițiile în care are loc perceperea obiectului.
3. Din punctul de vedere al nivelului de dezvoltare a aptitudinilor, talentul este superior geniului.
4. Prin relativa stabilitate a factorilor de personalitate se desemnează faptul că aceştia reunesc şi condensează diferite funcții şi procese psihice.
5. Calitatea imaginii perceptive depinde în mare măsură de relația activă cu obiectul.
6. Reuşitele repetate ale unui copil într-un anumit tip de activitate indică existența unor aptitudini, dar, fără o exersare complexă şi sistematică, ele nu se transformă de la sine în capacități.
7. O persoană introvertită se simte bine într-un grup, este comunicativă şi prietenoasă, iar perioadele prea lungi de singurătate o pot deprima.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă apreciați că enunțul este adevărat, sau F, dacă apreciați că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două asemănări existente între percepție şi reprezentare. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *o percepție activă, conştientă, dirijată va favoriza formarea unei reprezentări mai fidele şi cu un grad de completitudine mai ridicat.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. O experiență plăcută provocată de un stimul va determina asocierea imaginii perceptive a acestuia cu o tonalitate afectivă pozitivă.
2. Spiritul de observație este o aptitudine generală.
3. Temperamentul reprezintă latura instrumentală a personalității.
4. Obiectele nefamiliare (întâlnite rar şi sporadic în experiența perceptivă) sunt reprezentate mai uşor şi mai bine decât obiectele familiare.
5. Atât senzațiile, cât şi percepțiile redau însuşiri concrete ale obiectelor şi fenomenelor, în condițiile acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.
6. Trăsăturile de personalitate sunt analitice şi tind spre individualitate.
7. Mecanismele verbale împiedică integrarea reprezentării în procesele cognitive superioare.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă eunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi dintre factorii de care depinde tonalitatea afectivă a unei senzații. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *educabilitatea temperamentului este limitată.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Inteligența, ca aptitudine generală, are un rol important în obținerea performanțelor şcolare.
2. Mecanismele verbale nu au niciun rol în procesul formării unei reprezentări.
3. Aptitudinile reprezintă latura dinamico-energetică a personalității.
4. Senzația de sete face parte din categoria senzațiilor exteroceptive.
5. Conform teoriei psho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, adaptarea optimă, eficientă la situații noi, problematice este posibilă doar dacă există un dezechilibru între două procese: asimilare şi acomodare.
6. Reprezentarea are atât o natură intuitiv-figurativă, cât şi una operațional-intelectivă şi, de aceea, ea face trecerea la procesele cognitive superioare.
7. Reprezentarea furnizează o imagine unitară dar schematică a însuşirilor concrete şi caracteristice ale obiectelor şi fenomenelor în condițiile acțiunii directe a acestora asupra analizatorilor.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei caracteristici ale persoanelor cu temperament melancolic. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența, ca aptitudine generală, condiționează obținerea performanței în orice domeniu de activitate.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Personalitatea deplin formată se caracterizează prin complexitate, organizare, ierarhizare, adaptare flexibilă, nivel ridicat de eficiență.
2. Toate senzațiile sunt procese psihice superioare şi fac parte din categoria proceselor de autoreglare.
3. Aptitudinile reprezintă latura atitudinală a personalității.
4. Senzația tactilă face parte din categoria senzațiilor complexe.
5. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, adaptarea optimă la situații noi, problematice, este posibilă doar dacă există un dezechilibru între două procese: asimilare şi acomodare.
6. Percepția are atât o natură intuitiv-figurativă, cât şi una operațional-intelectivă şi, de aceea, ea face trecerea la procesele cognitive superioare.
7. Reprezentările nu constituie un sprijin necesar în construirea sensurilor unor cuvinte.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei caracteristici ale persoanelor cu temperament coleric. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *inteligența interpersonală facilitează comnicarea şi empatia.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Reprezentările, ca şi percepțiile, se produc în condițiile acțiunii directe a stimulilor asupra analizatorilor.
2. Senzațiile proprioceptive reflectă gradul de încordare musculară şi direcția de orientare a mişcărilor.
3. Percepția este rezultatul însumării senzațiilor produse de acțiunea directă a unui obiect sau fenomen asupra unui singur analizator.
4. Însuşirile care compun personalitatea nu sunt esențiale, definitorii pentru om, ele vizând manifestări nesemnificative ale acestuia cu privire la orientarea sa, opțiunile şi răspunsurile sale fundamentale.
5. Inteligența umană se concretizează, printre altele, în capacitatea de disociere-corelare-sistematizare a proprietăților semnificative ale obiectelor şi fenomenelor din lumea exterioară şi a relațiilor dintre ele.
6. Aptitudinile sunt în întregime dobândite.
7. O persoană cu un temperament introvertit: discută, de obicei, deschis cu cei din jur, îşi exteriorizează sentimentele; vorbeşte cu plăcere la telefon.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două consecințe ale faptului că o persoană dispune de aptitudinile corespunzătoare activității pe care o desfăşoară. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *cea mai simplă legătură informațională a omului cu lumea şi cu sine se realizează prin intermediul senzațiilor*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Inteligența presupune organizarea superioară a mai multor procese psihice şi se manifestă printr-o activitate mentală cu un grad ridicat de eficacitate.
2. Acuitatea vizuală este o aptitudine generală.
3. Tipului temperamental sangvinic i se pot asocia următoarele caracteristici: seriozitate, simțul datoriei şi al responsabilității, procese afective intense şi durabile, interiorizare, dependență, supunere, sârguință, perseverență, conştiinciozitate.
4. Senzațiile exteroceptive reflectă gradul de încordare musculară şi direcția de orientare a mişcărilor.
5. Interesul subiectului pentru o anumită categorie de stimuli poate facilita procesul de percepere a acestora.
6. Temperamentul fiecărui om este o combinație originală a caracteristicilor specifice diferitelor tipologii temperamentale.
7. În procesul reprezentării, detaşarea de câmp/context poate fi totală şi reprezentarea poate fi transpusă mintal în alt context, însă acest lucru perturbă grav cunoaşterea.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați doi dintre factorii care contribuie la formarea şi dezvoltarea personalității. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația următoare: *prin toate calitățile sale, imaginea perceptivă îndeplineşte o funcție informațională specifică – mai complexă decât cea a senzației – şi are un rol reglator deosebit pentru activitate*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Calitatea imaginii perceptive depinde în mare măsură de relația activă cu obiectul.
2. Conceptul de personalitate reflectă o parte din atributele, structurile şi valorile de care dispune o persoană.
3. Obiectele nefamiliare, întâlnite rar şi sporadic în experiența senzorială, sunt reprezentate mai uşor şi mai bine decât obiectele familiare.
4. Imaginea perceptivă este obiectuală deoarece este totdeauna imaginea unui obiect anume.
5. Măsurarea nivelului de dezvoltate şi funcționalitate cognitivă a persoanei (a inteligenței) nu este posibilă.
6. Reuşitele repetate ale unui copil indică existența unor aptitudini, care se transformă automat în capacități, fără o exersare complexă şi sistematică a lor.
7. O persoană cu un temperament extravertit: preferă să gândească bine înainte de a acționa; uneori nu acționează la momentul oportun.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați trei dintre laturile personalității. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *formarea reprezentării este mediată de senzație şi percepție*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Spre deosebire de senzații care reflectă însuşiri concrete ale obiectelor şi fenomenelor, percepțiile reflectă însuşiri abstracte ale acestora.
2. O persoană poate avea doar caracteristicile unui anumit tip temperamental.
3. Reprezentarea presupune construcții şi reconstrucții mentale, reorganizări şi reconfigurări.
4. Acuitatea vizuală este o aptitudine specială.
5. Într-o situație conflictuală, o persoană cu un temperament coleric dă, de regulă, dovadă de calm.
6. Factorii de personalitate sunt formațiuni integratoare sintetice**,** în sensul că nu sunt rigizi, existând posibilitatea restructurării şi perfecționării lor sub presiunea condițiilor de mediu.
7. Reactualizarea unei scheme perceptive face totdeauna mai dificilă perceperea unui obiect actual.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două dintre activitățile sistemului nervos central care stau la baza tipologiei temperamentale a lui I. P. Pavlov. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *un anumit nivel de inteligență este necesar, dar nu şi suficient, pentru reuşita într-un domeniu de activitate*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Potrivit tipologiei temperamentale a lui I. P. Pavlov, flegmaticul este puternic, echilibrat, mobil.
2. Inteligența este o dimensiune a personalității ce favorizează adaptarea conduitei intelectuale, practice şi sociale la situații noi.
3. Senzația tactilă face parte din categoria senzațiilor interoceptive.
4. Imaginea perceptivă este considerată primară pentru că apare numai în relația directă cu obiectul.
5. Mecanismele verbale sunt implicate activ în procesul reprezentării; de exemplu, cuvântul dirijează construirea unei imagini noi mai bogate sau mai schematice, mai fidelă obiectului, sau mai îndepărtată de acesta.
6. Calitatea imaginii perceptive depinde în mare măsură de relația activă cu obiectul.
7. Personalitățile imature se caracterizează prin: complexitate structural-funcțională cu componente intim corelate între ele, organizare, ierarhizare; adaptare suplă, flexibilă; nivel ridicat de eficiență.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă că enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două deosebiri dintre temperament şi aptitudini. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *prezența unei aptitudini speciale are un rol important în practicarea cu succes a unei profesii*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Percepția are un caracter figural, intuitiv, în timp ce reprezentarea are un caracter abstract.
2. Temperamentul este latura rezolutiv-productivă a personalității
3. Persoanele inerte sunt, de regulă, vivace, entuziaste şi dispun de o reactivitate sporită în rapotrurile cu semenii.
4. Reprezentarea se bazează pe senzații şi percepții.
5. Aptitudinile sunt în întregime înnăscute.
6. Temperamentele nu sunt bune sau rele, ele nu intră sub incidența evaluării.
7. Conform teoriei psiho-genetice a inteligenței, elaborată de Jean Piaget, asimilarea şi acomodarea sunt două procese contradictorii care împiedică adaptarea optimă, eficientă la situații noi, problematice.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două tipuri de aptitudini. **6 puncte**

C. Explicați succint afirmația conform căreia *factorii de personalitate dispun de o anumită plasticitate, nu sunt rigizi, se pot restructura şi perfecționa sub presiunea condițiilor de mediu*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie
Proba E/F

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

Subiectul I **(30 puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Personalitatea unui om poate fi radical modificată de situațiile tranzitorii sau accidentale.
2. Dacă am mai văzut o persoană şi dispunem de o schemă perceptivă care include principalele caracteristici fizionomice ale acesteia, reuşim să o identificăm mai uşor într-o mulțime de oameni.
3. O persoană cu un temperament introvertit, când se află într-un grup, are nevoie de timp de gândire înainte de a-şi spune opinia şi, în general, nu intervine în discuția celorlalți.
4. O percepție activă, dirijată de scopuri bine definite favorizează formarea unei reprezentări sărace şi mai puțin fidele, în timp ce o percepție contemplativă, pasivă, spontană determină formarea unei reprezentări mai complete şi mai fidele.
5. Şcoala nu poate contribui în nici un fel la formarea şi dezvoltarea aptitudinilor.
6. Inteligența face parte din categoria aptitudinilor generale.
7. Tonalitatea afectivă a unei senzații este independentă de natura stimulului şi de experiența anterioară a subiectului sau de atitudinile acestuia.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 6, scrieți cifra corespunzătoare enunțului şi notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals. **6 puncte**

b) Pentru enunțurile 5 şi 6, justificați succint alegerea făcută la punctul a). **4 puncte**

c) Pentru enunțul 7, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată şi înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat. **10 puncte**

B. Precizați două asemănări între temperamentul melancolic şi cel flegmatic. **6 puncte**

C. Explicați succint ideea potrivit căreia *inteligența poate fi evaluată pe baza randamentului învățării, a uşurinței şi profunzimii înțelegerii*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria, piatra unghiulară a vieții noastre psihice, implică procesul întipăririi, stocării şi reactualizării informațiilor, contribuind la adapterea persoanei şi la conturarea unei conduite mnezice.

A. Menționați două trăsături/caracteristici ale memoriei. **4 puncte**
B. Descrieți succint o formă a procesului întipăririi. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie* şi *gândire*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, oricare calitate/indicator al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea memorării definițiilor. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria este un proces superior de cunoaştere. Datorită importanței pe care o are în cadrul vieții psihice, ea a fost considerată „piatra unghiulară", „condiția fundamentală" a acesteia.

A. Menționați două caracteristici ale memoriei. **4 puncte**
B. Descrieți succint una dintre caracteristicile memoriei menționată la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorare logică* şi *uitare*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, utilitatea memorării mecanice. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea fixării informațiilor. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria este un proces cognitiv superior care mijloceşte adaptarea şi este implicat în toate formele de învățare. Trăinicia păstrării informațiilor depinde nu numai de modul în care le memorăm, ci şi de contextul în care o facem.

A. Menționați două calități/indicatori ale/ai memoriei. **4 puncte**
B. Descrieți succint una dintre formele uitării. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *uitare* şi *memorie* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, memorarea involuntară. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru prevenirea/preîntâmpinarea uitării. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Proces implicat în toate formele de învațare, asigurând continuitatea vieții noastre psihice şi reflectarea trecutului ca trecut, memoria se află în interdependență cu toate procesele şi fenomenele psihice.

A. Menționați două forme ale uitării. **4 puncte**
B. Descrieți succint unul dintre procesele memoriei. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie* şi *imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul inteligibil al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea memorării datelor istorice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Analiza proceselor mnezice implică şi abordarea fenomenului uitării; se consideră că uitarea şi memoria se află într-o relație dinamică, uitarea fiind un proces natural şi necesar.

A. Menționați două forme ale memoriei după durata păstrării informațiilor. **4 puncte**
B. Descrieți succint două dintre cauzele uitării. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *volum al memoriei* şi *condițiile memorării*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul selectiv al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru prevenirea uitării parțiale. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Memorarea este profund implicată în procesul de adaptare a persoanei la mediu. Eficiența memoriei depinde atât de calitatea proceselor de întipărire, păstrare şi actualizare, cât şi de punerea în operă a unor factori ce asigură optimizarea ei.

A. Menționați două modalități ale procesului întipăririi/memorării. **4 puncte**
B. Descrieți succint unul dintre factorii ce pot asigura optimizarea capacității de memorare. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *imaginație* şi *memorie*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, procesul de reactualizare. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea uneia dintre modalitățile de memorare menționate la punctul A. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria este un proces psihic cognitiv superior care condiționează realizarea fenomenului de conştiință şi facilitează înțelegerea coordonatelor temporale ale existenței umane.

A. Menționați două forme ale uitării. **4 puncte**
B. Descrieți succint procesul întipăririi/memorării voluntare. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *gândire* şi *memorie*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Illustrați, printr-un exemplu concret, utilitatea memorării mecanice. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea mobilității memoriei. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Modul în care se realizează engramarea, păstrarea şi reactualizarea unei informații este dependent de predispozițiile individuale, de experiența şi antrenamentul fiecărei persoane, de dorința sa de a asigura trăinicie cunoştințelor pe care şi le însuşeşte; deci, capacitățile mnezice se pot dezvolta prin exercițiu.

A. Menționați doi factori ai optimizării memoriei. **4 puncte**
B. Descrieți succint una dintre formele întipăririi/engramării informațiilor. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie de lucru* şi *imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, volumul memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru prevenirea uitării informațiilor esențiale ale unui conținut învățat. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Proces de cunoaştere superioară, memoria facilitează adaptarea persoanei la mediu şi eficientizarea comportamentului; ea interacționează permanent cu alte procese psihice, printre care, de exemplu, procesul senzorial.

A. Menționați două dintre formele memoriei, diferențiate după criteriul prezenței sau absenței intenționalității. **4 puncte**
B. Descrieți succint una dintre formele memoriei menționate la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *uitare* şi *caracter situațional al memoriei,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul mijlocit al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea fidelității memoriei. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Denumită şi „piatră unghiulară a vieții noastre psihice", memoria este cea care condiționează învățarea şi adaptarea fiecărei persoane, asigurând atât continuitatea vieții psihice, cât şi afirmarea potențialului individual.

A. Menționați două procese psihice încadrate în aceeaşi categorie cu memoria. **4 puncte**
B. Descrieți succint una dintre formele reactualizării. **6 puncte**
A. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie involuntară* şi *învățare*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
B. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul relativ fidel al memoriei. **6 puncte**
C. Formulați o soluție pentru optimizarea fidelității reactualizării. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Indiferent dacă înseamnă trecerea în stare latentă a unor informații sau blocarea mecanismelor de reactualizare a informațiilor acumulate anterior, uitarea este considerată un proces natural, aflat într-o strânsă legătură cu memoria.

A. Menționați două cauze ale uitării. **4 puncte**
B. Descrieți succint unul dintre factorii de optimizare a memoriei. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *uitare* şi *creativitate*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, una dintre formele uitării. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea engramării/întipăririi informațiilor factuale. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria reprezintă o capacitate psihică absolut necesară care, interacționând cu celelalte procese psihice, asigură continuitatea vieții psihice a persoanei şi realizarea fenomenului de conştiință.

A. Menționați două forme ale procesului memorării. **4 puncte**
B. Descrieți succint o formă a reactualizării. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie* şi *comparație*, ca operație a gândirii, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul situațional al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea fidelității memoriei. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Memoria umană este unul dintre cele mai importante procese de cunoaştere superioară, asigurând, în interacțiune cu celelalte procese, funcții şi capacități psihice, adaptarea optimă la condițiile mediului natural şi social.

A. Menționați două calități/trăsături ale memoriei, ca proces cognitiv. **4 puncte**
B. Descrieți succint una dintre calitățile/trăsăturile memoriei menționate la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *memorie involuntară* şi *creativitate*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, recunoaşterea, ca proces al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru îmbunătățirea păstrării informațiilor din categoria formulelor matematice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Prin specificul său, memoria asigură acumularea şi păstrarea informațiilor, pregătirea materialului cognitiv în vederea înțelegerii, învățării, adaptării, constituinde-se astfel în premisă a progresului cognitiv la nivel individual şi social.

A. Menționați două asemănări între memorie şi imaginație. **4 puncte**
B. Descrieți succint procesul păstrării/conservării informației. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *caracter mijlocit* şi *caracter activ al memoriei*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul relativ fidel al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru îmbunătățirea memorării datelor istorice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Complexitatea relațiilor şi situațiilor în care suntem antrenați, ne determină să acumulăm informații diverse prin modalități specifice, în funcție de dominantele propriei personalități şi de particularitățile contextelor socio-profesionale; ca urmare, obținem produse cognitive relativ diferite, originale, deşi cu toții utilizăm aceleaşi procese şi forme ale memoriei.

A. Menționați două deosebiri între memoria umană şi memoria artificială. **4 puncte**
B. Descrieți succint una dintre calitățile memoriei. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *lapsus* şi *imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, recunoaştrea, ca proces al memoriei. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea reactualizării textului unei melodii memorate, în condițiile existenței factorilor perturbatori. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Gândirea este un proces de cunoaştere superioară prin care se realizează trecerea de la particular la general, de la concret la abstract, înțelegerea relațiilor temporale şi cauzale dintre diferitele fenomene şi procese, inclusiv a celor de natură psihică.

A. Menționați două operații ale gândirii. **4 puncte**
B. Descrieți succint un tip de strategie/formulă operațională a gândirii. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *gândire* şi *memorie voluntară*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, formarea noțiunilor empirice. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea învățării, prin schimbarea atitudinii față de această activitate. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Cunoaşterea şi înțelegerea realității constituie efectul explorării acesteia cu ajutorul gândirii; judecățile şi raționamentele inductive ori deductive conduc la condensarea selectivă şi integrarea informațiilor despre însuşirile generale ale unor clase de obiecte, fenomene, relații, respectiv, la formarea de noțiuni, concepte, categorii.

A. Menționați două categorii de noțiuni. **4 puncte**
B. Descrieți succint una dintre operațiile gândirii. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *învățare* şi *înțelegere*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, centralitatea gândirii în cadrul sistemului psihic uman. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea procesului de însuşire a conceptelor ştiințifice. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Un proces cognitiv superior definitoriu pentru om, asigurându-i acestuia adaptarea eficientă la mediu, este gândirea; ea prelucrează informațiile primare furnizate de procesele senzoriale şi conduce la descoperirea relațiilor profunde dintre fenomene, la înțelegerea procesualității acestora.

A. Menționați două procese psihice încadrate în aceeaşi categorie cu gândirea. **4 puncte**
B. Descrieți succint noțiunile empirice. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *gândire* şi *concept*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, una dintre operațiile gândirii. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea unei trăsături/însuşiri a gândirii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Capacitatea de a realiza rapid şi eficient conexiuni, de a produce instrumente şi soluții cu finalitate adaptativă, este dovada inteligenței; cu alte cuvinte, adaptarea presupune capacitatea de a formula cu claritate problemele şi de a găsi în timp util soluții pentru rezolvarea lor. Gândirea este cea care identifică relațiile dintre diferitele categorii de informații, conduce la găsirea strategiilor rezolutive optime.

A. Menționați două strategii rezolutive. **4 puncte**
B. Descrieți succint o categorie de probleme. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *analiză* şi *abstractizare*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, caracterul mijlocit al gândirii. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea uneia dintre strategiile menționate la punctul A. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

O problemă este reprezentată de orice situație-stimul pentru care subiectul nu are un răspuns adecvat stocat în memorie. Gândirea, prin operațiile şi strategiile sale, pune la dispoziția individului acele elemente care îi sunt necesare pentru a realiza un răspuns adaptativ.

A. Menționați două categorii de noțiuni. **4 puncte**
B. Descrieți succint specificul strategiei rezolutive de tip euristic. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *rezolvarea de probleme* şi *imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, rolul atitudinii față de sine în rezolvarea unei situații problematice. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea învățării cognitive în condiții de stres. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Conştientizarea unei probleme şi opțiunea referitoare la paşii ce trebuie urmați pentru rezolvarea ei sunt dependente de sistemul cognitiv al rezolvitorului, de măsura în care acesta dispune de informații şi capacități operatorii, dar şi de voința de a rezolva/depăşi problema; astfel, procesul rezolutiv este atât un proces cognitiv, cât şi unul volitiv.

A. Menționați două strategii ale procesului rezolutiv. **4 puncte**
B. Descrieți succint tipul de problemă slab/insuficient definită. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *problemă* şi *perseverență,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, o problemă bine definită. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea atitudinii persoanei față de o situație problematică. . **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Gândirea asigură prelucrarea diferitelor categorii de informații, facilitând realizarea conexiunilor şi fluidizarea procesului înțelegerii; rapiditatea cu care se găsesc soluțiile optime pentru o situație problemă depinde însă şi de trăsăturile volitive şi caracteriale, de temperament şi aptitudinile persoanei, cu alte cuvinte, de întreaga sa personalitate.

A. Menționați două trăsături/însuşiri ale gândirii. **4 puncte**
B. Descrieți succint învățarea cognitivă. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *înțelegere spontană* şi *memorie,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, originalitatea gândirii. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea oricăreia dintre strategiile cognitive utilizate într-o situație nouă. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Prin componenta sa operatorie, gândirea produce şi prelucrează informații despre relațiile existente între obiecte, fenomene, procese sau în interiorul acestora, conducând la formarea de noțiuni, înțelegere, rezolvare de probleme.

A. Menționați două dintre operațiile gândirii. **4 puncte**
B. Descrieți succint una dintre operațiile menționate la punctul A. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *algoritm* şi *memorie mecanică,* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, o operație a gândirii, alta decât cea prezentată la punctul B. **6puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea comunicării într-o situație problematică. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Un proces psihic de însemnătate centrală, care asigură reflectarea realității prin noțiuni, judecăți şi raționamente, este gândirea; prin prelucrarea informațiilor furnizate de procesele de cunoaştere primară, ea asigură decodificarea şi interpretarea stimulilor şi realizarea unui comportament adaptativ.

A. Menționați două operații ale gândirii. **4 puncte**
B. Descrieți succint una dintre strategiile cognitive. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *noțiune* şi *imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, o problemă slab definită. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea înțelegerii conceptelor la disciplina psihologie. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Unitatea vieții psihice este asigurată de concomitența desfăşurării proceselor şi fenomenelor psihice; admirând un peisaj, de exemplu, apelăm la informații memorate, activăm trăiri afective, stimulăm procese ale imaginației şi creativității; coordonarea acestor procese este realizată cu ajutorul gândirii.

A. Menționați două asemănări între gândire şi memorie. **4 puncte**
B. Descrieți succint un tip de raționament. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *înțelegere* şi *caracter activ al memoriei*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, formarea unei noțiuni. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru a facilita înțelegerea algoritmului înmulțirii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Fiecare persoană dispune de gândire convergentă şi divergentă, însă ponderea dezvoltării uneia sau alteia dintre aceste două forme ale gândirii este diferită. Prin urmare, modalitatea de abordare cognitivă a unei situații inedite depinde atât de conținutul activității şi natura sarcinii în fața căreia se află persoana, cât şi de specificul personalității sale.

A. Menționați două trăsături ale gândirii. **4 puncte**
B. Descrieți succint strategia euristică de rezolvare a unei probleme. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *comparație* şi *memorie involuntară*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, abstractizarea, ca operație a gândirii. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea generalizării, ca operație a gândirii. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Mecanismul psihic de o înaltă complexitate, definitoriu pentru om ca ființă rațională şi care asigură valorificarea resurselor celorlalte procese şi fenomene psihice, orientându-le şi coordonându-le, este gândirea.

A. Menționați două deosebiri între gândire şi un alt proces/mecanism din aceeaşi categorie. **4 puncte**
B. Descrieți succint înțelegerea discursivă. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *procedeu euristic* şi *imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, un raționament analogic. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea procesului de formare a unei noțiuni. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Organizată ca un sistem şi având o natură procesuală, gândirea este definitorie pentru om şi este considerată pe drept cuvânt „axul central" al vieții noastre psihice.

A. Menționați două asemănări dintre gândire şi imaginație. **4 puncte**
B. Descrieți succint o formă a înțelegerii. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *problematizare* şi *învățare*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, operația de clasificare. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea unui model rezolutiv algoritmic. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Pentru a face față multiplelor solicitări ale vieții profesionale şi personale, fiecare persoană caută să îşi însuşească permanent noi cunoştințe, deprinderi, comportamente; în calitate de instrumente adaptative, acestea se dobândesc prin înțelegere şi învățare.

A. Menționați două forme ale înțelegerii. **4 puncte**
B. Descrieți succint învățarea cognitivă. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *model rezolutiv* şi *memorie* redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, oricare dintre etapele procesului rezolutiv. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea înțelegerii definițiilor. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul II **(30 puncte)**

Gândirea operează cu informații referitoare la relații categoriale şi determinative existente între obiecte, fenomene, procese, facilitând înțelegerea cauzalității şi rezolvarea de probleme. Ea se dezvoltă în strânsă unitate cu limbajul, prin intermediul căruia se asigură transferul şi vehicularea informațiilor.

A. Menționați două operații ale gândirii. **4 puncte**
B. Descrieți succint învățarea cognitivă. **6 puncte**
C. Evidențiați o corelație existentă între termenii *operație a gândirii* şi *imaginație*, redactând un text coerent, de aproximativ o jumătate de pagină (± un rând), în care să îi utilizați în sensul specific psihologiei. **10 puncte**
D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, deosebirea dintre noțiunea ştiințifică şi noțiunea empirică. **6 puncte**
E. Formulați o soluție pentru optimizarea unui model rezolutiv algoritmic. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Mesajele transmise prin limbaj verbal conțin nu numai informații ci şi stări afective, atitudini ale persoanei care îi particularizează conduitele verbale şi comportamentale.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Deoarece *voința este o condiție necesară pentru a finaliza activitățile complexe:*

1. Explicați rolul uneia dintre calitățile voinței în obținerea unei performanțe sportive la nivel înalt. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la *faptul că luarea deciziei, ca etapă a efortului voluntar, implică şi experiența de viață a persoanei.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Conduitele umane au un mobil, o cauză internă, şi pot fi susținute de efort voluntar – care facilitează atingerea scopurilor.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *trăirile afective exprimă atitudini ale persoanei față de împrejurările de viață:*

1. Explicați două dintre particularitățile afectivității. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea potrivit căreia „*pasiunile sunt ca un torent care-şi adânceşte profund albia*". **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Prin fenomenul atenției, persoana se orientează selectiv şi îşi concentrează energia psihică spre atingerea scopurilor conştient propuse, antrenând energiile specifice efortului voluntar.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *limbajul se află în interacțiune cu celelalte procese psihice*:

1. Explicați specificul funcției de reglare a conduitei umane prin limbaj. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la faptul că *manifestarea funcției expresive a limbajului presupune şi expresivitate emoțională.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Expresiile emoționale prin care omul îşi exprimă şi comunică trăirile față de împrejurările de viață sunt determinate de cauze interne sau exterioare subiectului.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Considerând că *atenția este o condiție care facilitează activitățile psihice:*

1. Explicați specificul funcției de filtrare-selectare a atenției. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la *rolul atenției în activitatea unui conducător auto*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Rolul adaptativ al atenției depinde şi de prezența sau absența intenției, scopului şi efortului voluntar.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *limbajul este activitatea de comunicare cu ajutorul limbii şi a resurselor ei:*

1. Explicați relația limbă-limbaj. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *limbajul scris este mai riguros, cu reguli mai stricte decât limbajul oral.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Funcția persuasivă a limbajului are ca scop modificarea conduitei celorlalți şi inducerea unor idei, atitudini, trăiri afective.
Pe baza informațiilor date:
1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. *Complexitatea actelor voluntare impune parcurgerea unor etape în depăşirea obstacolelor care apar în calea atingerii scopurilor:*
1. Explicați specificul unui factor care influențează executarea hotărârii luate într-un act voluntar. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *luarea deciziei, ca etapă a actului voluntar, implică şi conflicte motivaționale.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Folosirea limbajului ca mijloc de comunicare, presupune selectivitate şi concentrare în alegerea, corelarea şi utilizarea adecvată a resurselor acestuia.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *motivația, ca pârghie esențială în procesul autoreglării individului, sensibilizează diferit persoana:*

1. Explicați rolul uneia dintre formele motivației în apariția şi evoluția pasiunilor. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la faptul că, *în evoluția lor, emoțiile superioare sunt motivate şi de acțiunile persoanei*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Expresiile emoționale sunt rezultatul învățării sociale şi pot fi utilizate în mod conştient şi voluntar în exprimarea trăirilor afective şi în influențarea conduitelor celorlalți.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *motivația şi afectivitatea apar şi se dezvoltă împreună*:

1. Explicați rolul motivelor în apariția şi manifestarea dispozițiilor afective. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la faptul că *emoțiile superioare au un rol important în apariția şi manifestarea intereselor.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Ne concentrăm asupra cauzelor interne ale conduitelor noastre, le focalizăm prin atenție şi le evaluăm, atunci când intenționăm să optimizăm acțiunile, să le creştem eficiența.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Deoarece *expresivitatea limbajului oral utilizează şi mijloace extralingvistice:*

1. Explicați rolul expresiilor emoționale în manifestarea funcției expresive a limbajului. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la faptul că, *fără limbaj, comunicarea afectivă ar fi mai săracă.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Actul voluntar este o modalitate superioară de autoreglaj verbal, cuvântul fiind implicat în precizarea scopului, denumirea obstacolului şi stabilirea etapelor de depăşire a acestuia.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *atenția introduce selectivitate şi concentrare în activitatea psihică*:

1. Explicați legătura dintre termenii *scop conştient propus* şi *atenție*. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *atenția postvoluntară este forma cea mai eficientă şi mai consolidată a atenției.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
În evoluția psihică a copilului, comunicarea verbală cu adulții şi interacțiunea permanentă cu valorile sociale vor conduce la structurarea unor sentimente morale, sociale, religioase.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *poziția motivului în raport cu activitatea este un factor important al declanşării şi susținerii acesteia:*

1. Explicați rolul uneia dintre formele motivației în finalizarea unui act voluntar. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la afirmația conform căreia *luarea deciziei, ca etapă a actului voluntar, presupune confruntarea, lupta între motive contradictorii, între alternative posibile.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Perseverența persoanei în urmărirea scopului depinde şi de intensitatea motivului care a declanşat actul voluntar.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *nivelul atingerii scopului în urma unui act voluntar depinde de o multitudine de factori printre care şi calitățile voinței:*

1. Explicați rolul uneia dintre calitățile voinței în luarea hotărârii. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *voința nu înseamnă doar inițierea şi susținerea acțiunilor ci şi abținere, înfrânare de la derularea lor.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Introducerea în mecanismul intern al atenției a deciziei, efortului şi reglajului voluntar permite angajarea persoanei în sarcini noi sau mai complexe.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *sentimentele legate de relațiile interpersonale (respectul, toleranța, altruismul) presupun comunicare verbală şi nonverbală:*

1. Explicați rolul funcției expresive a limbajului în exteriorizarea şi transmiterea unor trăiri afective complexe. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *jocurile verbale, funcția ludică a limbajului, au un rol important în relaxare, în echilibrarea afectivă a persoane*i. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Manifestările afective au un motiv, iar acesta are diferite grade de conştientizare. Uneori, motivele sunt clare şi intense, alteori sunt difuze, slabe, determinând stări afective mai puțin pregnante.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *după mecanismul implicat şi gradul său de dezvoltare, atenția prezintă forme diferite:*

1. Explicați rolul uneia dintre formele atenției în audierea cursurilor predate la şcoală. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la faptul că*, stabilirea clară şi precisă a scopului unei acțiuni şi focalizarea atenției asupra lui, facilitează atingerea acestuia.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Efectele adaptative ale atenției sporesc odată cu introducerea în mecanismul său intern a deciziei şi hotărârii, a efortului şi reglajului voluntar, a scopului şi a comenzilor verbale.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *limbajul oral este maximal expresiv, şi stă la baza celorlalte forme ale limbajului:*
1. Explicați rolul mijloacelor lingvistice (intonație, accent, intensitate) în manifestarea expresivității limbajului oral. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia, *limbajul intern devine un instrument principal al comunicării cu noi înşine, al autoanalizei şi reflexiei*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Persoanele se deosebesc între ele nu numai prin tipul şi intensitatea trăirilor afective, ci şi prin capacitatea de a utiliza limbajul, sub toate formele lui, pentru a comunica celorlalti reacțiile lor afective la împrejurările de viață.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că, *pe parcursul vieții, calitățile voinței se dezvoltă în funcție de complexitatea şi dificultatea sarcinilor asumate:*

1. Explicați rolul fermității, tăriei voinței, în depăşirea obstacolelor ce se interpun în calea atingerii scopurilor. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *activitatea este cadrul obiectiv de manifestare şi afirmare a voinței*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Atenția voluntară presupune introducerea în mecanismul intern al atenției, şi a comenzilor verbale care, reglează energia psihonervoasă şi o focalizează spre scop.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *trebuințele care se satisfac greu, în timp îndelungat sau sunt imposibil de satisfăcut, pot genera insatisfacție, frustrare, complexe de inferioritate:*

1. Explicați una dintre funcțiile motivației, evidențiind rolul reglator al subsistemului motivațional. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *între anumite limite, frustrarea poate avea un rol pozitiv, stimulând dezvoltarea personală*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Orice act voluntar se asociază cu trăiri afective care dinamizează sau frânează atingerea scopurilor propuse.
Pe baza informațiilor date:
1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *însuşirile atenției se formează în ontogeneză, pe baza caracteristicilor sistemului nervos, a intereselor persoanei şi a activităților desfăşurate de aceasta:*
1. Explicați rolul atenției în învățarea şcolară. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia realizarea *unei ambianțe favorabile atenției optimizează rezultatele acesteia*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Atenția implică selectivitate şi concentrare asupra unui stimul, şi cu cât acesta este mai relevant pentru satisfacerea unor nevoi ale persoanei, va fi focalizat mai repede şi mai complet.
Pe baza informațiilor date:
1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *limbajul scris se dezvoltă în ontogeneză pe baza celui oral, lărgind posibilitățile de comunicare ale omului:*
1. Explicați prin ce mijloace se realizează expresivitatea limbajului scris. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *limbajul scris este mai pretențios din punct de vedere al regulilor comunicării optime*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Efortul voluntar constă în mobilizarea resurselor fizice, intelectuale, emoționale, prin intermediul mecanismelor verbale.
Pe baza informațiilor date:
1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind *că atenția se bazează pe reflexul de orientare declanşat la început spontan şi apoi dirijat voluntar*, *prin reglaj verbal*:
1. Explicați un avantaj al atenției în activitatea de rezolvare a problemelor. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *distributivitatea atenției este o condiție importantă pentru succesul şcolar*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Diversitatea trăirilor afective determinate de experiențe şi situații de viață, provoacă reacții diferite, care pot fi reglate ca intensitate şi tonalitate cu ajutorul limbajului.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *voința apare ca rezultat al unei relații între posibilitățile persoanei şi dificultățile întâlnite în calea atingerii scopului propus:*

1. Explicați specificul uneia dintre calitățile voinței. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *voința este un reglaj al reglajelor*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Efortul voluntar presupune mobilizarea şi direcționarea resurselor fizice, psihice, şi emoționale ale persoanei în vederea atingerii scopului propus, având totdeauna ca punct de plecare dorințe, intenții, motive.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *procesele afective sunt foarte diverse tipologic dar şi funcțional:*

1. Explicați două dintre particularitățile proceselor afective. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la faptul că *în structurarea sentimentelor intervin şi elemente de ordin volitiv*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Când afirmăm că o persoană este neatentă, nu înseamnă că aceasta este total neatentă ci doar în raport cu un obiect anume. Dacă persoana fixează ceva în mod conştient şi voluntar, atunci se stimulează şi focalizează energia psiho-nervoasă şi atenția devine mai productivă.
Pe baza informațiilor date:
1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *afectele sunt trăiri impulsive, violente, cu apariție bruscă şi tumultuoasă:*
1. Explicați relația limbaj - afectivitate. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la afirmația potrivit căreia *cheia înțelegerii celorlalți se află în propriile noastre vibrații afective.* **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Diversitatea proceselor afective nu este determinată de structurile de cunoaştere ale persoanelor, ci de structurile motivaționale ale acestora.
Pe baza informațiilor date:
1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *formele atenției sunt inegal productive în funcție de mecanismul implicat şi gradul lor de dezvoltare:*
1. Explicați rolul selectiv al atenției voluntare în activitate. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *însuşirile atenției se pot forma şi dezvolta în ontogeneză*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Pe măsura dezvoltării psiho-fizice şi a antrenării prin activitate, se dezvoltă calități ale atenției care facilitează identificarea obstacolelor şi investirea efortului voluntar pentru depăşirea acestora.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. *Considerând cuvântul un instrument mintal foarte puternic:*

1. Explicați de ce geneza limbajului trebuie căutată în nevoia oamenilor de a comunica. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *ceea ce încercăm să ascundem prin cuvinte, ne trădează prin gesturi*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Conținutul limbajului nu este numai informațional ci şi emoțional. Cuvintele transmit trăiri afective, exprimă emoții, determină dispoziții afective sau cristalizează sentimente.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *efortul voluntar reprezintă aspectul subiectiv prin care se manifestă voința în plan psihic:*

1. Explicați de ce o capacitate mare de efort fizic nu este suficientă pentru atingerea unui scop. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *măsura realizării scopului este condiționată, printre altele, de experiența personală a succesului şi a eşecului*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Comenzile verbale, „atenționarea" prin cuvinte, determină selectarea şi focalizarea obiectivului asupra căruia acționăm, facilitând utilizarea şi cunoaşterea acestuia.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *la baza oricărei trăiri afective stă un motiv:*

1. Prezentați una dintre cauzele emoțiilor superioare. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *procesele afective sunt motive active, aflate în plină desfăşurare*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Activitatea voluntară se dezvoltă şi perfecționează prin confruntarea cu situații dificile care se asociază cu trăiri afective puternic polarizate şi intense.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *stimulii semnificativi pentru o persoană determină orientarea selectivă a atenției către aceştia:*

1. Explicați două modalități prin care se stimulează atenția involuntară. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal privitor la ideea conform căreia *stabilitatea atenției se dezvoltă o dată cu maturizarea personalității*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Motivația sensibilizează diferit persoana la influențele externe, iar ceea ce contribuie la satisfacerea trebuințelor va fi selectat prioritar prin intermediul atenției.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că, *deşi gradul de interiorizare al trăirilor afective este foarte mare, ele pot fi comunicate celorlalți prin intermediul limbajului verbal:*

1. Explicați modul prin care limbajul poate conduce la reechilibrare emoțională. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *sentimentele sociale ale persoanei se manifestă şi prin conduite verbale adecvate situațiilor de viață*. **4 puncte**

EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2009
Probă scrisă la Psihologie

Subiectul III **(30 puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice şi evidențiază relații între ele:
Ca ax al sistemului psihic uman, limbajul face posibile raporturile conştiente, voluntare ale omului cu lumea, mijloceşte şi reglează efortul voluntar.
Pe baza informațiilor date:

1. Precizați conținutul a două dintre conceptele psihologice la care face referire textul. **4 puncte**
2. Descrieți, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care gândirea este implicată în desfăşurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**
3. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții psihice identificate în text şi precizate la punctul 1., menționând totodată şi categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Ştiind că *stimulii care declanşează reflexul de orientare şi apoi selectivitatea şi concentrarea atenției sunt, de regulă, cei semnificativi pentru persoană:*

1. Explicați în ce constă funcția de filtrare-selectare a atenției. **6 puncte**
2. Argumentați un punct de vedere personal cu privire la ideea conform căreia *atenția internă intervine în comunicarea cu sine, orientându-ne deseori spre propriile emoții, sentimente, dispoziții*. **4 puncte**